



Madame l'Inspectrice d'Académie,

Après le passage dévastateur de l'ouragan Irma sur les Antilles, le bilan s'annonce très lourd pour les îles de Saint Martin et Saint Barthélemy où la totalité des écoles a été touchée. Ce drame révèle la précarité des installations et les inégalités de la qualité du service public sur le territoire.

Le SNUipp-FSU76 tient à témoigner son soutien aux enseignants, aux enfants et à leur famille. Il s'implique dans la campagne de solidarité initiée par Solidarité Laïque.

Les ordonnances visant à réformer le code du travail ont pour conséquence une véritable casse des droits sociaux. Le SNUipp-FSU appelle donc à participer massivement aux mobilisations du 21 septembre prochain, afin d'obtenir un code du travail protecteur et des créations d'emplois de qualité.

Le rapport annuel de l'OCDE qui vient de paraître confirme que l'école française reste largement sous-investie : globalement la France dépense 18% de moins que la moyenne OCDE pour le primaire et même 34% si on compare aux 11 pays qui réussissent le mieux.

Il confirme aussi le lien entre la dépense en éducation et la performance d'un système éducatif, notamment sur la reproduction des inégalités sociales en inégalités scolaires.

Et en France l'influence du milieu social est beaucoup plus forte que dans la moyenne des pays de l'OCDE.

Une des particularités de la France est aussi la faiblesse des salaires enseignants.

Le gel du point d'indice, les menaces sur l'application des mesures de revalorisation indiciaire du PPCR, le retour du jour de carence ne permettront pas d'améliorer ce point. Face à cette situation, la FSU a proposé une journée d'action aux fédérations de fonctionnaires au moment du rendez-vous salarial d'octobre. Pour le SNUipp-FSU cela passe par un appel à la grève.

Lutter contre les inégalités et faire réussir tous les élèves, et particulièrement ceux issus des milieux populaires, tout comme reconnaître les enseignants dans leur expertise et leur professionnalité, suppose un budget à la hauteur de ce défi.

Ce n'est donc pas une affaire de méthode de lecture ou d'un enseignement qui ne serait pas assez resserré sur les matières dites fondamentales, comme le laisse entendre notre ministre. Il y a bien nécessité à investir dans l'école.

Sans concertation préalable, le ministère impose à toutes les classes de CP une évaluation diagnostique standardisée. Le SNUipp-FSU dénonce le fond et la forme de cette évaluation

et rappelle que les enseignants sont des professionnels concepteurs et formés et qu'ils doivent rester maîtres du choix des outils et des démarches dans le cadre institutionnel des programmes.

Les pédagogues reconnus ont vivement critiqué ces évaluations.

Le SNUipp-FSU s'oppose à la remontée des résultats en circonscription qui va à nouveau mettre en concurrence les écoles.

Nous avons encore en mémoire les effets pervers des évaluations grande section, qui ont conduit au bachotage.

Nous soutiendrons tous les collègues qui refuseront d'utiliser cet outil imposé par le ministère.

En ce qui concerne les mesures d'ajustement du mouvement, le SNUipp-FSU 76 tient à rappeler sa demande d'une deuxième saisie de vœux, qui permettrait de mieux tenir compte des souhaits des collègues, et qui existe dans plusieurs autres départements.